



PROGRAMAÇÃO DETALHADA

Sessão	Data e horário	Mod.	Trabalho
1	24/07 14:00 – 16:00	RE	O USO DO SOFTWARE W _x MAXIMA: REFLEXÕES A PARTIR DE UM TRABALHO COLABORATIVO REALIZADO ENTRE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO Maria Edwirgem Ribeiro da Silva
		RE	A TECNOLOGIA NO ENSINO DA GEOMETRIA PLANA: SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS POR MEIO DO CABRI GEOMÈTRE Daniel Silva Gonçalves, Karine Pessoa Oliveira, Marilene Fontoura Alves
		RE	REDES SOCIAIS E SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: CURTINDO E COMPARTILHANDO INTERAÇÕES Organdi Mongin Rovetta, Sandra Aparecida Fraga da Silva
		RE	UMA REFLEXÃO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE PROGRAMA DE GEOMETRIA DINÂMICA AO CONSIDERAR CARACTERÍSTICAS DO RACIOCÍNIO GEOMÉTRICO Solange Sardi Gimenes, Rony Claudio de Oliveira Freitas
2	24/07 14:00 – 16:00	RE	O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA O ALUNO SURDO NAS SÉRIES INICIAIS Janielli de Vargas Fortes
		RE	DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO NO ENSINO MÉDIO Elcio Milli Pasolini, Cátia Aparecida Palmeira
		CC	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL: POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO PARA UM ALUNO COM AUTISMO Jonas José Chequetto, Agda Felipe Silva Gonçalves
		CC	OS DIFERENTES CONCEITOS DE DIVISÃO E AS FORMAS GEOMÉTRICAS: UMA EXPERIÊNCIA COMPARTILHADA COM UMA ALUNA SURDA Thamires Belo de Jesus



3	24/07 14:00 – 16:00	RE	ABORDAGEM INTEGRADORA DE GEOMETRIA: DA GEOMETRIA ESPACIAL À GEOMETRIA PLANA Dorcas Tussi Jacques, Siméia Tussi Jacques
		CC	ATIVIDADES DIDÁTICAS SOBRE ISOMETRIAS ENVOLVENDO BORDADO EM PONTO CRUZ: ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE ALUNOS Sabrine Costa Oliveira, Sandra Aparecida Fraga da Silva
		CC	REFLEXÃO SOBRE A INTERVENÇÃO DOCENTE SOBRE NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS Luciane Ramos Américo
		CC	O PROFESSOR DE MATEMÁTICA E SEU PAPEL NA EDUCAÇÃO BÁSICA Sérgio Rodrigues de Souza
4	24/07 14:00 – 16:00	CC	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP): POSSIBILIDADES E REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA Rosangela Cardoso Silva Barreto
		CC	ASPECTOS DO CAMPO CONCEITUAL ADITIVO: UMA ANÁLISE DOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS ELABORADOS NA FORMAÇÃO DO (AS) PROFESSORES (AS) ORIENTADORAS DE ESTUDOS Eliane Aparecida Martins de Almeida, Janibia Fernanda da Costa, Osinéia Albina Brunelli
		CC	O ENSINO-APRENDIZADO DE MATEMÁTICA E SUA METODOLOGIA, UMA REFLEXÃO DOCENTE Eli Rosenilde de Araújo, Marco Aurelio Meira Fonseca, Marcos Ribeiro Mendes
		CC	ANÁLISE DE ERROS COMO UMA METODOLOGIA NO ENSINO DA MATEMÁTICA Alessandro Gonçalves



5	24/07 14:00 – 16:00	RE	DISCUSSOES REFLEXIVAS EM UM AMBIENTE DE MODELAGEM MATEMÁTICA: MEDINDO O NÍVEL DE ÁGUA DO RESERVATÓRIO Luciano Lessa Lorenzoni, Oscar Luiz Teixeira de Rezende, Jonisario Littig
		RE	FRACTAIS: PERSPECTIVA DE UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR Eliane Aparecida Martins de Almeida, Janibia Fernanda da Costa
		RE	O ENSINO DE ESTATÍSTICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID Josiane Baldo, Janielli de Vargas Fortes
		CC	USO DE DOCUMENTO HISTÓRICO NO ENSINO MÉDIO: ESTRATÉGIAS E SOLUÇÕES DE ALUNOS EM AULAS DE TEORIA DE GRAFOS Lauro Chagas e Sá, Sandra Aparecida Fraga da Silva
6	24/07 14:00 – 16:00	RE	AS DIFICULDADES DOS ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CAMPO ADITIVO DOS NÚMEROS INTEIROS Davi Cardoso
		RE	NÚMEROS INTEIROS: FIXAÇÃO ATRAVÉS DO SOBE E DESCE Anderson José Silva, Luanda Carvalho Nascimento
		RE	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS E DA COMPREENSÃO DO CONCEITO DE NÚMERO NEGATIVO Geralda de Fatima Neri Santana, Marcelo Carlos de Proença
		RE	ZONA DE DESENVOLVIMENTO EMINENTE NA APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS DE NÚMEROS RACIONAIS Siméia Tussi Jacques, Dorcas Tussi Jacques



7	24/07 14:00 – 16:00	RE	JOGO X: DIVERSÃO + CONCEITO DE MULTIPLICAÇÃO = DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL Marciel Santiago Costa, Karina Pereira Cesar, Alana Nunes Pereira
		RE	UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DO PRINCÍPIO MULTIPLICATIVO Clarice Segantini, André Tessaro
		CC	UM ESTUDO SOBRE ALGORITMO DA SUBTRAÇÃO: UM CASO DO ZERO! Rosinalda Aurora de Melo Teles
		CC	RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA DE DIVISÃO NÃO ROTINEIRO Jaqueline Magalhães Brum, Vânia Maria dos Santos-Wagner
8	24/07 14:00 – 16:00	RE	FORMAÇÃO CONTINUADA COM ÊNFASE EM ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DO PNAIC NO MUNICÍPIO DE MERCEDES-PR Kiara Baasch Mensch, Letícia Vanin
		RE	EXPERIÊNCIAS DE DOCENTES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS Zleinda Schultz Kuster
		RE	JCLIC: UM IMPORTANTE APOIO NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Maritza Antonia Oliva Godoy
		RE	MATEMÁTICA E LITERATURA: ALGUNS CAMINHOS POSSÍVEIS Mariana Sales Araújo, Suseli de Paula Vissicaro



9	24/07 14:00 – 16:00	CC	VISÕES DE MATEMÁTICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE PROFESSORAS Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon, Vânia Maria Pereira dos Santos-Wagner
		CC	SEQUENCIAS DIDATICAS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES Vanusa Stefanon Maroquio, Maria Auxiliadora Vilela Paiva, Camila de Oliveira Fonseca Ribeiro
		CC	OS MOMENTOS DO JOGO COMO POTENCIALIZADOR DE INVESTIGAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA Jose Carlos Thompson da Silva, Sandra Aparecida Fraga da Silva
		CC	A DINÂMICA DA PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS MATEMÁTICOS NA CONSTRUÇÃO DOS NÚMEROS REAIS Mariana dos Santos Cezar, Rodolfo Chaves



10	24/07 16:30 – 18:00	RE	POSSIBILIDADES E LIMITES DO ENSINO EM MATEMÁTICA POR MEIO DO WHATSAPP Lilian Araujo, Angelo Pedrote Caon
		RE	CONTANDO E AGRUPANDO: DAS CAVERNAS AO COMPUTADOR Viviane Rosa de Lima Ribeiro Castiglioni, Marinalva Conceição de Souza, Alex Jordane de Oliveira
		RE	REFORÇANDO A MATEMÁTICA ESCOLAR COM TECNOLOGIA EDUCACIONAL Jéssica Schultz Kuster
11	24/07 16:30 – 18:00	CC	CONTRIBUIÇÕES DE UMA ABORDAGEM ETNOMATEMÁTICA PARA O CURRÍCULO ESCOLAR DOS GUARANI DO ESPÍRITO SANTO Ozirlei Teresa Marcilino, Claudia Alessandra C. de Araujo Lorenzoni
		CC	POSSÍVEIS VIÉSES ENTRE ETNOMATEMÁTICA E MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS Rodolfo Chaves, Weverton Augusto da Vitória, Ivonilton Pereira de Novais
		CC	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E INTERCULTURALIDADE: LUTAS E RESISTÊNCIAS COLETIVAS EM ARACRUZ-ES Ozirlei Teresa Marcilino
12	24/07 16:30 – 18:00	RE	MÍDIAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA FINANCEIRA EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO Jackelinne Azevedo Silva dos Santos, Helio Rosetti Junior
		RE	MATEMÁTICA FINANCEIRA: DIÁLOGO E REFLEXÃO PARA O PLANEJAMENTO FINANCEIRO “IDEAL” Fernanda Soares da Silva Bonato, Viviane Rosa de Lima Ribeiro Castiglioni, Antônio Henrique Pinto
		RE	CURRÍCULO, PRÁTICA E AVALIAÇÃO: OBSERVAÇÕES DA REALIDADE ESCOLAR NUMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SALINAS-MG Thaiana Martins Marques



13	24/07 16:30 – 18:00	RE	ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: ATIVIDADE COM O USO DA CALCULADORA EM TURMAS DE 6º ANO Sabrine Costa Oliveira
		CC	INVESTIGANDO O TRIÂNGULO DE PASCAL Messenas Miranda Rocha
		CC	INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA E CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO NO CONTEXTO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS Carlos Alberto Afonso de Almeida Junior
14	24/07 16:30 – 18:00	RE	PIBID E AS CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO FORMATIVO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA Ricardo Benedito Oliveira
		CC	CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E DO PIBID Danielly Fraga Santana, Dilza Côco, Rosana Martins Mattiuzzi
		CC	INFLUÊNCIAS E RELEVÂNCIAS DAS OBRAS DE MALBA TAHAN NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Isaias Amorim Lemos, Rodolfo Chaves
15	24/07 16:30 – 18:00	RE	REFLETINDO SOBRE A MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS Thaís Leal da Cruz Silva
		RE	A AULA DE PROJEÇÃO ORTOGONAL NA DISCIPLINA DE DESENHO TÉCNICO: UM EXEMPLO DE ATIVIDADE REALIZADA NAS TURMAS DO CURSO EM ELETROTÉCNICA Janaina Carneiro Marques, Priscila de Souza Chisté
		PT	O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA PRATICADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DIÁLOGOS E REFLEXÕES SOBRE O ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO PROFISSIONAL Rosangela Cardoso Silva Barreto



16	24/07 16:30 – 18:00	RE	ENSINO DE MATEMÁTICA: BICHO DE 7 PEÇAS Adriana da Costa Barbosa, Wesley José Nunes Pinto
		RE	A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA Solange Taranto Reis, Luanda Carvalho da Silva Nascimento, Arlindo José Merçon
		RE	UMA PERSPECTIVA DA MARATONA DE MATEMÁTICA: DESCRIÇÕES E REFLEXÕES Vitor Bortolotti Ribeiro
17	24/07 16:30 – 18:00	CC	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ATRAVÉS DE DESENHOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE MEU DESENHO QUER DIZER? Simone Damm Zogaib
		CC	MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O JOGO COMO RECURSO METODOLÓGICO DE ENSINO APRENDIZAGEM Angélica Bergamini Giotri, Dilza Coco
		CC	UMA SONDAÇÃO DA CONSTITUIÇÃO DE SENTIDO DE NÚMERO EM ATIVIDADE SIGNIFICATIVA Bernadete Veronica Hoffman, Vânia Maria Pereira Santos-Wagner
18	24/07 16:30 – 18:00	CC	O PNAIC: ANÁLISE DOS DESAFIOS ENCONTRADOS PELOS ORIENTADORES DE ESTUDO E PROFESSORES ALFABETIZADORES AO DESENVOLVEREM AS ATIVIDADES DO PROGRAMA Letícia Vanin, Osinéia Albina Brunelli, Vera Lucia Martiniak
		CC	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES SOBRE O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO Vanusa Stefanon Maroquio, Camila de Oliveira Fonseca Ribeiro, Fabricio Assis Trancoso
		CC	O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA DE MATEMÁTICA E AS SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES Osinéia Albina Brunelli, Letícia Vanin



19	25/07 09:00 – 10:30	PT	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: CONCEPÇÕES E IMPLICAÇÕES Elias Antonio Almeida Fonseca
		PT	TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO: DO CONCEITO HISTÓRICO À REALIDADE DAS AULAS DE MATEMÁTICA Rosane Cordeiro Rafael, Liamara Scortegagna, Nelson Machado Barbosa
		PT	ENTRE CONCEITO E PROPRIEDADES DA POTENCIAÇÃO Fernanda Leite Azevedo, Rafaela de Souza Pereira
20	25/07 09:00 – 10:30	CC	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: INFINITOS HACKEAVEIS Marciano Almeida Vieira, Alex Oliveira Jordane
		CC	DIFICULDADES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL Rosane Cordeiro Rafael, Mariana Ferreira Araújo, Nelson Machado Barbosa
		CC	ANÁLISE DAS PROVAS DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS Karolliny Garcia Fonseca
21	25/07 09:00 – 10:30	RE	REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA Leandra Gonçalves dos Santos, Priscila Portela Carneiro, Natalia Amaral Taquette
		PT	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA APRENDIZAGEM DAS QUATRO OPERAÇÕES NO PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA Drielen dos Santos
		PT	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA EM SALA DE AULA José Aparecido da Silva Fernandes, Elisandra Brizolla de Oliveira



22	25/07 09:00 – 10:30	RE	O JOGO DIDÁTICO NUMA PERSPECTIVA INTENCIONAL DE APRENDIZAGEM Gerson Avelino Fernandes Pereira, Fernanda Barbosa Santos
		PT	UTILIZANDO JOGO PARA O ENSINO DE PROBABILIDADE: ALGUNS RELATOS E REFLEXÕES Danielle De Oliveira Lima, Gisela Maria Da Fonseca Pinto, Thaiana Dos Anjos Trigo
		PT	ESTUDO DE CASO: A UTILIZAÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS NA INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA DE UM ESTUDANTE PARTICIPANTE DA EJA Drielen dos Santos
23	25/07 09:00 – 10:30	RE	RELATO DE EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS COM OS EDUCANDOS DA EJA Karine Pessoa Oliveira
		PT	RELATOS DE MULHERES JOVENS E ADULTAS PRIVADAS DE LIBERDADE: MINHA VIDA ESCOLAR Fernanda Soares da Silva Bonato, Antônio Henrique Pinto
		PT	“MATHEMATIKÓS” NA EJA: A VALORIZAÇÃO DO COTIDIANO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA APRENDER MATEMÁTICA Drielen dos Santos
24	25/07 09:00 – 10:30	RE	O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Dayselane Pimenta Lopes Rezende
		PT	MINICURSO INVESTIGANDO, EXPERIMENTANDO E JOGANDO PARA APRENDER MATEMÁTICA DE FORMA LÚDICA NO ENSINO MÉDIO Daniela Mendes Vieira da Silva, Karina C. Costa, Bruno G. Penedo, Darling Domingos
		PT	INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA ENQUANTO IDENTIDADE METODOLÓGICA: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA CONFERÊNCIA INTERNACIONAL Wanessa Coelho Badke, Lauro Chagas e Sá, Sabrine Costa Oliveira



25	25/07 09:00 – 10:30	RE	O PENSAR A SIGNIFICAÇÃO METODOLOGIAS QUE RESSIGNIFIQUEM O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA ESCOLA Maryangela Bastos da Silveira Reis, Leandra Gonçalves dos Santos
		PT	CONHECIMENTOS DE CRIANÇAS SOBRE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO: O DESAFIO DE UTILIZAR EFICAZMENTE A NUMERAÇÃO ESCRITA Maria Priscila Bacellar Monteiro
		PT	O USO DO MATERIAL DOURADO E DO QUADRO VALOR DE LUGAR (QVL) NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO COM PROFESSORES DE SÉRIES INICIAS Renan Oliveira Altoé, Thamires Belo de Jesus, Maria Laucinéia Carari
26	25/07 09:00 – 10:30	PT	A FORMAÇÃO MATEMÁTICA DE PROFESSORES PRIMÁRIOS NO ESPÍRITO SANTO NO INÍCIO DO SÉCULO XX Ana Claudia Pezzin, Moysés Gonçalves Siqueira Filho
		PT	PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA, MATEMÁTICA E CURRÍCULO Viviane Rosa de Lima Ribeiro Castiglioni, Antonio Henrique Pinto
		PT	PIBID: A UTILIZAÇÃO DOS ARTEFATOS COMO ELEMENTO DE APRENDIZAGEM NAS RESSIGNIFICAÇÕES DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA Maria Aparecida Silva de Souza